

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ МАЛОГО МІСТА

СЕРЕДА Т. І.

Україна, м.Енергодар

В сьогоднішній важкий час, в нашому місті робиться все, щоб створити умови для повного охоплення освітою дітей дошкільного віку та з цією метою розширити мережу дошкільних навчальних закладів. Так, згідно з рішенням міської ради здійснено реорганізацію навчально-виховного комплексу «ДНЗ-ЗНЗ» №10 в ДНЗ компенсуючого типу, що дозволило збільшити кількість груп санаторного призначення з 25 до 28. З метою повного охоплення дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку у 2013-2014 н.р. ЕЗОШ №6 реорганізовано в ЕНВК «ЗНЗ-ДНЗ», на базі якого відкрито одну групу для дітей сьомого року життя.

Дошкільне виховання є першою ланкою в системі безперервного навчання і виховання. Мережа дошкільних навчальних закладів міста на сьогодні нараховує 13 закладів: 11 дошкільних навчальних закладів, навчально-виховний комплекс «ДНЗ-ЗНЗ» та ЕНВК«ЗНЗ-ДНЗ». Наразі дошкільною освітою було охоплено 2610 дошкільників.

З метою впровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти в дошкільних закладах розширено варіативну складову згідно з освітніми лініями: «Комп'ютерна грамота», «Іноземна мова», «Хореографія», «Шахи» та інші.

Окрім цього, у кожному дошкільному закладі, за запитами батьків, працюють гуртки різної спрямованості: спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної, пошуково-дослідницької, з вивчення англійської мови. Результати діяльності за даними напрямками вихованці дошкільних закладів демонструють під час проведення щорічного міського конкурсу «Веселі нотки» та участі в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Сузір'я талановитих дошкільнят».

Основними завданнями методичної роботи в системі дошкільної освіти міста є методичне забезпечення підготовки педагогів до роботи щодо реалізації Базового компонента дошкільної освіти України (нового Державного стандарту), підвищення результативності навчально-виховного процесу в кожному дошкільному закладі шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, організації навчання

дітей з особливими освітніми потребами у навчальних закладах через застосування особистісно-орієнтованих методик навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей та запиту батьків.

Управлінське та методичне забезпечення роботи дошкільних навчальних закладів міста здійснюють 2 спеціаліста сектору дошкільної освіти управління освіти Енергодарської міської ради та методистів НМЦ: методиста з дошкільної освіти, методистів, які забезпечують методичний супровід дослідно-експериментальної роботи, створення єдиного освітнього інформаційного простору, моніторингу якості освіти, роботи опорних закладів, курсів підвищення кваліфікації та психолого-соціального супроводу і роботи логопедичної служби. Тобто, хоча відзначити, що напрямками методичного супроводу переймається не окремий методист, а вся міська методична служба і дошкільна ланка не є окремою ланкою в освіті міста, а входить до цілісної освітньої системи. Це дає змогу на якісному рівні забезпечити науково-методичний супровід роботи дошкільних навчальних закладів.

Основними напрямками науково-методичної роботи в системі дошкільної освіти міста є методичне забезпечення підготовки педагогічних колективів щодо реалізації Базового компонента дошкільної освіти (2012 р.), науково-методичне забезпечення процесу розвитку єдиного освітнього інформаційного простору в ДНЗ та робота над єдиною методичною темою міста шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій та нових форм і методів методичної роботи. З цією метою визначено завдання методичної роботи для педагогів дошкільних навчальних закладів.

Реалізація кожного напрямку здійснювалася через розв'язання відповідних завдань шляхом організації та проведення методичних заходів. Для педагогів-дошкільників в місті створено систему методичної освіти: проводяться семінари для завідувачів та вихователів-методистів, працюють міські школи перспективного педагогічного досвіду, школи педагогічної майстерності, 4 опорних дошкільних заклади, творча група вихователів-методистів, 8 міських методичних об'єднань педагогів дошкільних закладів, в трьох закладах проводиться дослідно-експериментальна робота, працює школа для молодих педагогів, налагоджено тісну співпрацю з науковцями КЗ «ЗОППО» ЗОР, організовано роботу міських методичних об'єднань практичних психологів, соціальних педагогів та вчителів-логопедів.

Модель управління сучасним навчальним закладом передбачає створення в ньому відкритої для інновацій системи, орієнтованої на розвиток особистості дитини. Основною формою реалізації інноваційного процесу є педагогічний експеримент.

В освітній системі міста Енергодара наразі діє три експериментальних майданчики в дошкільних навчальних закладах: два обласного рівня та один міського. Науково-методичне керівництво дослідно-експериментальною роботою обласного рівня здійснюють науковці та викладачі КЗ «ЗОППО» ЗОР, а міського експерименту директор Науково-методичного центру.

Експериментально-дослідницька діяльність, безумовно, сприяє активізації роботи педагогічних колективів в напрямку глибокого оволодіння основами впровадження інновацій та підвищенню якості освіти, а також надає можливість педагогам найбільш повно реалізувати свій творчий потенціал та підняти рівень професійної майстерності; вирішити завдання підвищення ефективності навчально-виховного процесу у закладі; підвищити імідж закладу серед батьків та громадськості. Педагоги цих закладів приймають участь у Міжнародних, Всеукраїнських та обласних виставках і конкурсах, за участь у яких нагороджуються дипломами та більш високими відзнаками. З метою поширення інноваційного досвіду та подальшого удосконалення дослідно-експериментальної діяльності в кінці навчального року (травень) на науково-методичній раді Науково-методичного центру заслуховується звіт керівників навчальних закладів (зокрема і дошкільних) за результатами експериментально-дослідницької роботи, надаються рекомендації щодо подальшої роботи.

В місті створено мережу опорних навчальних закладів. Проблеми, над якими працюють 4 опорні ДНЗ, актуальні, охоплюють важливі аспекти з навчально-виховної роботи, модернізації освіти. Координують роботу опорних навчальних закладів методисти Науково-методичного центру. З метою надання методичної допомоги вихователям - методистам опорних ДНЗ з питань планування та аналізу роботи з обраного напрямку було проведено теоретико-практичний семінар «Шляхи підвищення ефективності співпраці Науково-методичного центру та опорних навчальних закладів міста». У ході роботи семінару його учасниками було створено модель співпраці центру та опорних навчальних закладів. План спільних дій та розроблена модель сприяють зміцненню колегіальної діяльності НМЦ та ДНЗ з певних напрямків. Аналізуючи роботу опорних навчальних закладів, ми дійшли висновку, що на їх базі є можливість збудувати оптимальний цикл постійного навчання педагогічних кадрів на основі існуючого перспективного досвіду з визначеного напрямку. Діяльність опорних закладів сприяє активному поширенню педагогічного досвіду, розв'язанню проблемних питань; підвищує результативність та ефективність роботи методичних структур; забезпечує ефективне проведення масових

педагогічних заходів. На їх базі проводяться різні за формою та змістом методичні заходи: теоретико-практичні семінари завідувачів ДНЗ; вихователів-методистів; педагогів; міська школа педагогічної майстерності; відкриті засідання ММО; конференції; майстер-класи.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес залишається одним із пріоритетних напрямків розвитку системи освіти міста. Важливим моментом у роботі з інформатизації освіти, починаючи з 2012 року, стало входження ДНЗ міста до регіонального єдиного інформаційного освітнього простору. У зв'язку з цим, було здійснено організаційно-управлінські заходи щодо придбання програмного комплексу «Дошкілля»; формування баз даних дошкільних навчальних закладів; проведено інструктивно-методичну нараду з керівниками ДНЗ щодо формування баз даних. У 2012-2013 навчальному році з метою розбудови єдиного інформаційного освітнього простору системи освіти міста, як складової регіонального простору, вирішувались завдання щодо формування освітнього простору в дошкільних навчальних закладах шляхом проведення семінарів для завідувачів ДНЗ.

На сьогодні дошкільні заклади нашого міста одні із перших в Запорізькій області увійшли до інформаційної системи управління освітою.

Проводиться робота по створенню сайтів ДНЗ як складової інформаційно-освітнього простору дошкільного навчального закладу. Наразі до віртуального освітнього простору системи освіти міста приєднано сайти всіх ДНЗ.

Починаючи з 2012-2013 навчального року, активно розвивається віртуальний простір дошкільного закладу №7 «Теремок». До вересня 2014 року педагогами цього закладу створено 9 веб-ресурсів (власних блогів).

Надзвичайно важливим щодо активності педагогів є особистий приклад керівника ДНЗ, який веде блог «Олена Северухіна: Віч-на-віч з усіма». Це перший керівник навчального закладу міста Енергодара, який спробував спілкуватися з батьками вихованців та зацікавленими особами в режимі он-лайн.

Зараз актуальним є змістовне наповнення створених сайтів дошкільних навчальних закладів.

Таким чином, проведені методичні заходи дозволили не лише мотивувати діяльність керівників дошкільних закладів міста щодо прискорення процесу формування інформаційно-освітнього середовища в закладі, а й приступити до його фізичного створення.

Не зважаючи на наші здобутки з цього напрямку, наразі, залишається проблемою

навчання педагогів-дошкільників з оволодіння «Основами ІКТ «Партнерство у навчанні» та «Intel® «Навчання для майбутнього»». Із 447 педагогів-дошкільників – оволоділи «Основами ІКТ» - 54, а «Intel®» - 5. У тісній взаємодії дошкільні навчальні заклади працюють з загальноосвітніми закладами щодо підвищення комп'ютерної грамотності педагогічних працівників. Так упродовж 2012 - 2014р.р. на базі шкіл міста пройшли навчання всі завідувачі ДНЗ та вихователі-методисти. Навчалися на тренінгах з ІКТ: соціальні педагоги, психологи, вчителі-логопеди, музичні керівники та вихователі ДНЗ.

Станом на серпень 2014р. навчанням в галузі ІКТ охоплено 11% (49 осіб) педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів. Компенсування потреб в ІКТ-грамотності вихователів відбувається шляхом проведення Науково-методичним центром управління освіти цільових практичних занять та семінарів-практикумів з оволодіння комп'ютерними навичками для педагогічних працівників ДНЗ.

Для вирішення питань підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, вихователів, які адаптуються, Ннауково-методичним центром організовано школу молодого педагога дошкільних навчальних закладів.

З метою надання допомоги вихователям-методистам щодо організації роботи з молодими педагогами в ДНЗ Науково-методичним центром проведено семінар з теми «Система наставництва у професійній адаптації молодих педагогів ДНЗ». Низка міських заходів з цього напрямку дала можливість активізувати роботу ДНЗ з молодими педагогами та тими, хто адаптується, виявити проблеми в їх роботі, спланувати систему заходів щодо надання допомоги та проведення аналізу в кінці навчального року з підвищення професійного рівня педагогів-початківців.

Базовий компонент дошкільної освіти спрямовує зусилля педагогів на розвиток творчого потенціалу кожної дитини. Як найдоцільніше спланувати освітню роботу з дітьми? Які методи і прийоми застосовувати? Як створити умови для стимулювання такої важливої базової якості особистості, як креативність? Відповіді на ці питання педагогам та вихователям-методистам надано на заняттях міської школи передового педагогічного досвіду з проблеми «Технологія психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дітьми “Радість розвитку” - передумова розвитку творчого потенціалу дошкільників» організованою Науково-методичним центром з січня 2014 року на базі ДНЗ №14.

З метою стимулювання творчого потенціалу, виявлення кращих педагогів дошкільних навчальних закладів міста, узагальнення і розповсюдження їх досвіду, 10

років поспіль проводиться міський конкурс «Вихователь року», який є підготовчим етапом до участі у обласному конкурсі «Методист року». В рамках реалізації міської Програми розвитку системи освіти міста Енергодара на 2009-2015 роки передбачено преміювання переможців цього конкурсу педагогічною премією міського голови.

Як один із дієвих способів залучення педагогів до опрацювання актуальних проблем педагогіки, з метою формування гуманістичного світогляду та розвитку професіоналізму педагогів дошкільних закладів, НМЦ проводив педагогічні читання з тем: «Філософія С. Соловейчика. Погляд на дитину» та «Філософські погляди на виховання видатних педагогів К.Д. Ушинського, В.О.Сухомлинського, В.І. Слободчика». Кращі роботи взяли участь у II (обласному етапі) других та третіх обласних педагогічних читань з обох тем.

Продовжуючи роботу з вивчення та впровадження досвіду педагогічної спадщини Ш.О. Амонашвілі, Науково-методичним центром проведено для педагогів ДНЗ міста майстер-клас з теми «Впровадження гуманної педагогіки Ш. Амонашвілі в навчально - виховний процес ДНЗ», матеріали якого представлені як кращий досвід з впровадження ідей гуманної педагогіки в роботу ДНЗ на засіданні обласної творчої групи з цієї проблеми.

ДНЗ міста були зорієнтовані на соціалізацію особистості дітей дошкільного віку. На «круглому столі» міської серпневої конференції педагоги дошкільної та початкової ланок обговорювали питання «Наступність родинного та суспільного виховання», де визначили завдання щодо реалізації даного питання. Через рік вихователі ДНЗ обмінялись досвідом з використання методів і прийомів в роботі з батьками з питання наступності родинного та суспільного виховання щодо позитивної соціалізації дитини.

З метою організації роботи з наступності між дошкільною та початковою ланкою школи Науково-методичним центром проведено систему заходів:

- круглий стіл для вихователів-методистів ДНЗ та заступників директорів з початкової освіти з теми «Орієнтири взаємодії дошкільного навчального закладу і початкової школи з метою забезпечення наступності», робота якого дала можливість виявити проблеми з питань наступності та визначити напрямки коригування дій дошкільної та початкової ланки щодо забезпечення єдності, взаємозв'язку та узгодженості змісту, методів, форм навчання й виховання дітей дошкільного віку та першого класу початкової школи.

- на методичному об'єднанні інструкторів з фізичної культури ДНЗ проведено круглий стіл «Наступність щодо формування здорової особистості у дітей дошкільного

та молодшого шкільного віку в умовах ДНЗ та ЗОШ», на який запрошено вчителів фізкультури ЗОШ з метою ознайомлення з інноваційними технологіями та формами і методами формування здорової особистості дитини в ДНЗ.

- на ММО вихователів старших груп ДНЗ проведено круглий стіл щодо ознайомлення вихователів ДНЗ та вчителів перших класів з програмами ДНЗ та 1-го класу початкової школи згідно Базового компонента дошкільної освіти та Державного стандарту початкової загальної освіти.

Ці міські заходи сприяли ефективній взаємодії між дошкільними та загальноосвітніми навчальними закладами щодо наступності.

Четвертий рік педагоги нашого міста працюють над єдиною науково-методичною темою «Формування в учнів та дітей дошкільного віку мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу». Для завідувачів, вихователів-методистів та керівників ММО, Науково-методичним центром проведено ряд теоретико-практичних семінарів з тем: «Організація роботи педагогів над проблемною методичною темою закладу», «Організація дослідницько-пошукової та проектної діяльності як методів мотивації до навчання у дітей дошкільного віку», «Роль гри в розвитку мотивації до навчання у дітей дошкільного віку». Проведено майстер-клас для вихователів ДНЗ з теми «Мотиваційна спрямованість до навчання у дошкільників».

З метою підведення підсумків II етапу роботи над єдиною методичною темою міста Науково - методичним центром проведено Фестиваль педагогічних ідей з теми «Мотивація до навчальної діяльності у дітей дошкільного віку» та Вернісаж педагогічних знахідок з теми «Співробітництво батьків та педагогів у підвищенні мотивації дітей до навчання». Ці заходи показали результати підвищення теоретичних знань педагогів ДНЗ міста щодо означеної проблеми та дали можливість проаналізувати свою роботу, а також сприяли усвідомленню ними необхідності самовдосконалення і прагнення до особистісного і професійного росту, бачення шляхів вирішення питань підвищення мотивації до навчального процесу всіх його учасників.

Результатом напрацювань ДНЗ №13 з цього напрямку став ППД з теми «Формування природодоцільного та наукового світогляду дошкільників шляхом експериментально-пошукової діяльності», який було представлено на міському конкурсі «Вихователь року-2011» (II місце). В дошкільному закладі №3 працювала творча група щодо створення розвивального середовища, результатом якої став ППД з теми: «Сучасне предметно-розвивальне середовище - умова повноцінного розвитку

дошкільників», який представлено у міському конкурсі «Вихователь року-2011» (I місце) та обласному конкурсі «Методист року-2011» (I місце). В ЕНВК «ДНЗ - ЗНЗ» №9 творчою групою розроблено конспекти занять з формування компетенцій дітей в сфері «Природа» відповідно завдань Базового компонента дошкільної освіти (з другої молодшої до старшої групи) на основі впровадження інтерактивних форм роботи з дітьми.

Проблема зміцнення здоров'я дітей м. Енергодара, є однією із основних. Тому Науково-методичним центром організовано роботу міського методичного об'єднання інструкторів з фізичного виховання ДНЗ міста, яке працює над реалізацією завдань з формування інноваційної спрямованості в діяльності педагогів, використання нових підходів щодо організації роботи з дітьми дошкільного віку на заняттях з фізичної культури, реалізацією здоров'язбережувальної компетентності та мотивації до здорового способу життя дошкільників через різні форми роботи з фізичного виховання. Продовжуючи працювати над виконанням цих завдань, Науково-методичним центром проведено семінар для інструкторів з фізичного виховання ДНЗ міста з теми «Використання методик здоров'язбережувальної педагогічної системи в ДНЗ» та практичне заняття з елементами тренінгу «Ігрова діяльність у руховому режимі дошкільників як засіб формування «рухового інтелекту» на базі опорного ДНЗ №8 (16.04.2013) за участю Аксьонової О.П., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя ЗОІППО, а для вихователів-методистів семінари-практикуми з тем:

- «Школа розумного руху - інноваційна технологія фізичного виховання дітей у системі «ДНЗ-Школа»;
- «Аналіз заняття з фізичної культури: сучасний акцент».
- На засіданнях ММО інструкторів з фізичної культури з метою вивчення та подальшого впровадження розглядався ППД та наробки педагогів ДНЗ міста щодо зміцнення здоров'я.

Протягом 2012-2013 років узагальнено ППД інструкторів з фізичного виховання ДНЗ №15 та ДНЗ №13 з питань організації оздоровчої та оздоровчопрофілактичної роботи, які теж вивчались на засіданнях ММО інструкторів з фізичної культури.

Продовжуючи роботу з цього напрямку, в місті наразі працює два опорних ДНЗ з проблеми:

- «Інновації у фізичному вихованні дітей в ДНЗ» (ДНЗ №8);
- «Впровадження інклюзивного навчання та виховання дітей дошкільного

віку» (ДНЗ №12).

ДНЗ №15 був опорним закладом з напрямку «Ендоекологічна безпека здоров'я дітей Енергодара – майбутнє нації».

Науково-методичним центром організовано роботу ММО для педагогів-дошкільників різних категорій (8), це: ММО вихователів груп раннього віку, груп старшого дошкільного віку, вихователів із зображувальної діяльності, - з навчання дітей української мови, вихователів з проблеми «Відродження національної культури», музичних керівників, інструкторів з фізичної культури, вихователів-методистів.

Аналіз роботи міських методичних об'єднань педагогів ДНЗ, який робиться щорічно в травні кожного року, та звіти керівників ММО щодо впливу роботи ММО на підвищення педагогічного рівня вихователів, які заслуховуються на науково-методичній раді Науково-методичного центру, дають нам підставу зробити висновок про підвищення організаційно-методичної грамотності їх керівників, про що свідчить аналіз питань, спланованих для обговорення на ММО, якість їх підготовки.

З метою виявлення і підтримки творчо працюючих професійних об'єднань педагогів, робота яких націлена на збагачення знань педагогів-дошкільників сучасними й новими педагогічними технологіями, методами виховання й навчання дітей та активізації діяльності ММО, протягом трьох останніх років Науково-методичним центром проводився конкурс міських методичних об'єднань.

Всі ММО педагогів ДНЗ міста (8) приймали участь в цьому конкурсі та посіли призові місця. Проведена робота сприяла росту професійного рівня педагогів ДНЗ міста, про що свідчить аналіз результативності відвідування міських методичних об'єднань, зроблений методистами ДНЗ, аналіз анкетування слухачів ММО та система напрацювань педагогів, розкрита та презентована на конкурсі ММО педагогів ДНЗ.

З метою підвищення ефективності педагогічної праці через обмін досвідом, запровадження новітніх освітніх технологій як безпосередньо в ДНЗ, так і поза його межами, підвищення мотивації педагогічної діяльності, виявлення та поширення кращого педагогічного досвіду педагогів ДНЗ міста, щорічно Науково-методичним центром проводиться ряд професійних конкурсів, серед яких – «Вихователь року». З 2012 року проводиться міський конкурс «Краща групова кімната», націлений на стимулювання діяльності адміністрації і вихователів ДНЗ щодо вдосконалення навчально-матеріальної бази та дидактичного забезпечення освітнього процесу.

З метою поліпшення навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу, виявлення і впровадження сучасних систем, технологій і моделей,

оптимальних форм і методів організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в дошкільних навчальних закладах міста, Науково-методичним центром було проведено міський огляд - конкурс методичних кабінетів дошкільних навчальних закладів на кращу організацію методичної роботи з педагогічними кадрами.

Одним із важливих напрямків методичної роботи НМЦ є залучення педагогів до інноваційної діяльності, що позитивно впливає на зростання професійної компетентності педагогів та розвиток їх творчості.

Педагогічні колективи ДНЗ міста активно працюють над впровадженням інноваційних технологій в роботу з дітьми. Свої напрацювання вони представляють на методичних заходах різного рівня. Педагоги ДНЗ міста є учасниками та переможцями:

- Національної виставки-презентації «Інноватика в сучасній освіті»: 6 закладів стали дипломантами;
- Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»: 5 закладів стали дипломантами, 2 заклади отримали золоті медалі, 1 заклад – бронзову.

Приймають участь у різноманітних Всеукраїнських конкурсах.

Щорічно педагоги ДНЗ міста приймають участь у обласних конкурсах «Методист року», «Стежинки у Всесвіт» на яких займають призові місця і стають дипломантами.

У 2013 році ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» №9 прийняв участь у обласному конкурсі «Імідж ДНЗ» де отримав «Гран-прі».

ДНЗ №5, 10,12, 15 взяли участь у обласній педагогічній виставці інноваційних розробок «Інноваційні технології навчання та виховання у ДНЗ компенсуючого та санаторного типів».

Педагоги ДНЗ №14 та ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» №9 в червні 2013 р. взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному проблемному семінарі з теми “Інноваційні технології в сучасній дошкільній освіті”, де поділились досвідом роботи з проблем «Технологія психолога – педагогічного проектування – умова розвитку творчого потенціалу дошкільника» та «Впровадження ІКТ в умовах ДНЗ»;

Педагоги дошкільних закладів постійно беруть участь в обласній виставці «Освіта Запорізького краю», а також у конкурсах професійних журналів, у яких теж займають призові місця та являються дописувачами статей професійних журналів: «Вихователь-методист», «Музичний керівник» та інших.

З метою виявлення обдарованих дітей, розвитку їх творчих та танцювальних і вокальних здібностей, Науково-методичним центром щорічно проводиться міський конкурс дитячої музичної творчості «Веселі нотки» який став першим етапом відбору

дітей до участі у Всеукраїнському конкурсі «Сузір'я талановитих дошкільнят».

У лютому 2014 року проведено міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячого театрального мистецтва. ДНЗ №12 отримав гран –прі та прийняв участь у обласному турі фестивалю (І місце) та був учасником Всеукраїнського фестивалю.

ДНЗ №3 приймав участь у обласному конкурсі ораторського мистецтва «Всех долговечней царственное слово».

Науково-методичним центром активно впроваджується співпраця з науковцями КЗ «ЗОШПО» ЗОР, і, насамперед, з кафедрою дошкільної освіти.

Завданнями методичної служби дошкільної ланки у 2014-2015 н.р. визначено:

1.Продовжувати здійснювати методичний супровід реалізації Базового компонента дошкільної освіти в практику роботи ДНЗ міста та формувати професійну компетентність педагогів з метою забезпечення його реалізації.

2. Впроваджувати інформаційні технології в освітній простір ДНЗ з метою реалізації завдань діючих програм та Базового компонента дошкільної освіти в Україні (нова редакція) з урахуванням вікових особливостей дітей дошкільного віку.